



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«24» сентября 20121 года № 2592-р

**Об особенностях подготовки образовательных организаций
Ленинградской области к региональной оценке качества общего
образования по модели PISA в 2021 – 2022 учебном году**

В целях внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утверждённой совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/219, а так же в целях подготовки участников образовательного процесса к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год):

1. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):

1.1. Провести корректировку и обновление региональной дорожной карты проекта (приложение 1) по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA-2024 на 2020-2021 учебный год.

1.2. Представить обновленный региональный план на 2021 – 2022 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до **01 октября 2021 года** на электронный адрес lg_mikhaylyuk@lenreg.ru.

1.3. Внести изменения в методические рекомендации по планам подготовки к исследованиям PISA и в срок до **01 октября 2021 года** разместить информацию официальном сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в разделе «Международные сравнительные исследования» по форме в <https://loiro.ru/rsoko/mezhdunarodnye-sravnitelnye-issledovaniya/> по форме в соответствии с приложением 2.

1.4. Провести детальный анализ обновленных планов (дорожных карт) органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 на 2021 – 2022 учебный год в целях корректировки расписания курсов повышения квалификации педагогов Ленинградской области на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

1.5. Представить результаты анализа (п. 1.4) в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до **01 ноября 2021 года** на электронный адрес lg_mikhaylyuk@lenreg.ru.

1.6. Представить план – график проведения обучающих семинаров на октябрь 2021 года для педагогов, преподающих в 4, 6, 7 классах по вопросам формирования читательской грамотности с целью профессионального развития руководящих и педагогических работников в срок до **30 сентября 2021 года** на электронный адрес lg_mikhaylyuk@lenreg.ru.

1.7. Представить план – график проведения обучающих семинаров на ноябрь 2021 года для педагогов, преподающих в 4, 7 классах по вопросам формирования естественно - научной грамотности с целью профессионального развития руководящих и педагогических работников в срок до **1 ноября 2021 года** на электронный адрес lg_mikhaylyuk@lenreg.ru.

1.8. Представить информацию о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся в период с **01 января 2021 года по 01 октября 2021 года** на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования:

2.1. Подготовить и провести совещание с руководителями и работниками, ответственными за методическую работу в подведомственных образовательных организациях муниципального района/городского округа по планам подготовки к исследованиям по модели PISA, используя информацию из приложений 3 и 4.

2.2. Утвердить план мероприятий на 2020-2021 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA-2024, предварительно проведя корректировку муниципальной дорожной карты проекта и ее обновление на 2021 – 2022 учебный год.

2.3. Представить обновленный муниципальный план на 2021 – 2022 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до **01 октября 2021 года**.

2.4. Обеспечить обновление информации на официальном сайте органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования в соответствии с приложением 2 в срок до **01 октября 2021 года**.

2.5. Представить информацию о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у

обучающихся в период с 01 января 2021 года по 01 октября 2021 года на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на базе других ДПО (с указанием наименования).

2.6. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций муниципального района/городского округа.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Д.Д.Богославского начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Приложения в электронном виде.

И.о. председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

План работы по подготовке образовательных организаций Ленинградской области к участию в региональной оценке по модели PISA-2024 на 2020-2021 учебный год

Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Совещание с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года»	Сентябрь 2021	КОПО Академия «Просвещение»	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
Совещание муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности».	Октябрь 2021	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2021	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
Индивидуальные собеседования по итогам проведенного мониторинга с муниципальными управленческими командами в отношении школ, показавших низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий	Ноябрь 2021	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA
Заседание регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	Декабрь 2021	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчеты муниципальных районов, обмен опытом
Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)			
Обучающие семинары по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов.	Сентябрь 2021 (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек)
Обучающие семинары по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов;	Октябрь 2021 (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек)
Научно-аналитическое и методическое сопровождение			
Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика)	Ноябрь 2021	КОПО Академия «Просвещение»	Аналитические отчеты и методические рекомендации. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. (3000 обучающихся из 18 муниципальных районов)
Проведение регионального мониторинга уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 7 классы)	Ноябрь 2021 (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов (не менее 100 школ из 18 муниципальных районов)
Учебно-методическое пособие «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов» (Серия: Школа функциональной грамотности)	Декабрь 2021 (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Учебно-методическое пособие

Структура представления информации
на официальном сайте организации в разделе
«О подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA»

1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Мониторинг показателей
5. Анализ результатов мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам анализа
7. Меры и мероприятия
8. Управленческие решения
9. Анализ эффективности принятых мер

Источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию образовательных организаций Ленинградской области в региональной оценке по модели PISA

1. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников:
<https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJIQzs>.
2. Секция физики: Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного цикла»:
<https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY>.
3. Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследованию «Общероссийская оценка по модели PISA». ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСПО РАО»):
<https://www.youtube.com/watch?v=GKqgQs3WSu4>.
4. Семинар по апробации примерных рабочих программ. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСПО РАО»):
<https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-Cl>.
5. Новость на сайте с материалами: <https://www.instrao.ru/>.
6. Портал «Единое содержание»: <https://edsoo.ru/>.
7. Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения): <https://www.instrao.ru/primer>.
8. Вебинар 1. «Формирование функциональной грамотности школьников»: Вебинар 06.07 - YouTube.
9. Вебинар 2. «Использование тренажера функциональной грамотности»: Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube.
10. РЭШ: [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru).
11. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: ... (resh.edu.ru).
12. Открытые задания PISA: [ФИОКО - Открытые задания PISA \(fioco.ru\)](http://fioco.ru).
13. УМЦ г. Истра: [PISA \(umcistra.ru\)](http://umcistra.ru).
14. Программа ОЭСР «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 2015: [2 Testirov PISA.pdf \(mskobr.ru\)](https://miskobr.ru).
15. Инструментарий международного исследования PISA-2018/компьютерный формат:
[Microsoft Word - CY6 TST PISA2015FT_Released Cognitive Items .docx \(iac.kz\)](https://iac.kz)

16. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: [10120.pdf \(center-imc.ru\)](#)

17. PISA: естественнонаучная грамотность (сборник РБ): [3-ех_pisa.pdf \(rikc.by\)](#).

18. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию:

[РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ \(adu.by\)](#).

19. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018: [Приложение 4.5.pdf \(hse.ru\)](#).

20. Задачи на грамотность чтения: [задачи на грамотность чтения.pdf \(cap.ru\)](#)