

Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики в рамках
апробации проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «..... СОШ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МБОУ «..... СОШ» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 71, что соответствует базовому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Средний	ФИО управленческой команды	Критерии	Результат	Уровень соответствия
		Знание: качество и объективность	30	Средний
		Воспитание	21	Полный
		Творчество	13	Средний
		Профориентация	16	Выше среднего
		Здоровье	15	Полный
		Учитель. Школьные команды	14	Полный
		Школьный климат	9	9 из 9
		Образовательная среда, создание условий	12	Средний
		ИТОГО :	130	Средний

1. Знание: качество и объективность

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	30	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
1. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	+		
2. Реализация единого календарно-тематического планирования	+		
3. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (не менее 5 часов)	+		Необходимо перераспределить и увеличить количество часов, разнообразить программы для ведения проектной деятельности (увеличить до 10 часов в каждом классе)
4. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	+		Пересмотреть, актуализировать
5. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	+		Пересмотреть, актуализировать
6. Использование единой линейки учебников	+		Планирование обновления в связи с обновлёнными ФГОС
7. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	+		Дополнить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	+		
9. Реализация методических		+	Осуществить материально-техническое

рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра			обеспечение для создания школьного библиотечного информационного центра
10. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования		+	Разработка плана реализации программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		Пересмотреть, обновить
12. Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		
13. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	+		
14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+		
15. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	+		Дополнить и обновить информационный блок
16. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		+ (обеспечены только учебниками)	Необходимо обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17. Наличие специальных технических средств		+	Создание специального класса, оснащённого

обучения			специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18. Реализация технологий/средств ЭО и ДОТ, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		+	Обеспечить реализацию технологий/средств ЭО и ДОТ, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
19. Создание условий для повышения квалификации переподготовки педагогов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		
20. Участие специалистов ОО в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	+		Продолжать участие и трансляцию опыта в области реализации инклюзивного образования

2. Воспитание

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Воспитание	21 из 21	Полный

Проведен анализ направления «Воспитание». В соответствии с анализом данного направления можно распределить критерии с 21 по 39 между относящимися к базовому уровню (вышедшими на заданный уровень «Школы Минпросвещения России») и находящимися в дефиците.

Критерий	База	Дефицит	Примечание
21. Реализация рабочей программы воспитания.	<input checked="" type="checkbox"/>		Реализуется рабочая программа воспитания МБОУ
22. Реализация календарного плана воспитательной работы.	<input checked="" type="checkbox"/>		Реализуется календарный план воспитательной работы совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями.
23. Реализация программы работы с родителями.	<input checked="" type="checkbox"/>		Соблюдать единые подходы в работе с родительским сообществом.
24. Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна).	<input checked="" type="checkbox"/>		
25. Положение об организации внутришкольного пространства.	<input checked="" type="checkbox"/>		Благодаря участию в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в нашей школе появились новые зоны, комната детских инициатив. Необходимо внести изменения в положение.
26. Наличие бренда школы.	<input checked="" type="checkbox"/>		В процессе работа по брендированию социальных сетей.
27. Наличие гимна школы.	<input checked="" type="checkbox"/>		
28. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах.	<input checked="" type="checkbox"/>		Соблюдать единые подходы в направлении патриотического воспитания.
29. Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо развитие направления школьного ТВ на базе медиацентра, функционирующего «Точке роста».
30. Участие в реализации проекта «Орлята России»		<input checked="" type="checkbox"/>	Внесены в тарификацию часы внеурочной деятельности. Орлята России реализуются на базе начальных классов.
31. Наличие первичного отделения РДШ.	<input checked="" type="checkbox"/>		Продолжение регистрации куратора и обучающихся на платформе РДШ.
32. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений. В школе ведёт свою деятельность

(«Юнармия», «Большая перемена» и др.)			волонтерский отряд «Горящие сердца».
33. Наличие совета обучающихся.	<input checked="" type="checkbox"/>		Оборудована комната детских инициатив/ученического самоуправления.
34. Наличие штаба воспитательной работы.	<input checked="" type="checkbox"/>		Создан штаб воспитательной работы куда входят: заместитель директора (ВР), советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый. Необходимо включить членов ученического самоуправления, выпускников школы, а также внешних социальных партнеров.
35. Наличие совета родителей/ Совета отцов	<input checked="" type="checkbox"/>		Увеличить вовлеченность совета в жизнь школы.
36. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<input checked="" type="checkbox"/>		В 2022-2023 учебном году в штат школы введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
37. Создание условий для повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо создать условия для непрерывного повышения

педагогических работников в сферевоспитания.			квалификации педагогов в сферевоспитания.
38. Организация летних тематических смен в школьном лагере.		<input checked="" type="checkbox"/>	Включить в план летней оздоровительной смены обязательные блоки патриотического, экологического воспитания с учетом юбилейных дат и всероссийских праздников.
39. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечить регистрацию и участие детей в программе «Большая перемена»

3. Творчество

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Творчество	13	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
40. 2 из 3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОДне менее чем по 6 направленностям		Организовать сетевое взаимодействие
41. 1 из 3 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Повышение квалификации педагогов; своевременно информировать учащихся и их родителей о проходящих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
42. 3 из 3 Наличие объединений	+ Школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (телевидение, газета)	школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив,	
43. 3 из 3 Сетевое взаимодействие	+		Сотрудничество с

			«Красноармейская ДЮСШ», МБДОУ «Красноармейский ДДТ»
44. 1 из 2 Организация летнего лагеря	Создайте условия для участия обучающихся вканикулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	Сотрудничество и участие в профориентационных сменах (кадетские классы, педагогический класс)
45. 0 из 1 Использование мобильных учебных комплексов (кванториум)	По данному показателюВаша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	неиспользование	Участие в мероприятиях, организованных и/или курируемых технопарком: Национальная Технологическая Олимпиада (НТО), конкурсах, фестивалях, включение муниципального образования в перечень потенциальных территорий длявыезда «Мобильного кванториума» в2023 году.
46. 0 из 1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельностии дополнительного образования	По данному показателюВаша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	отсутствие	Рассмотрение вопроса о создании группы полного дня на уровне муниципалитета.

4. Профориентация

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Профориентация	16 из	Выше среднего

Критерий	База	Дефицит	Примечание
47. 1 из 1. Реализация календарного плана профориентационной работы			+
48. 1 из 1. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной			+

деятельности в ОО			
49. 1 из 1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями			+
50. 1 из 1. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне			+
51. 1 из 1. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся			+
52. 0 из 1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов	отсутствие	Разработаны блоки по профориентации и по учебному предмету «Технология». Оборудование тематических классов пока не возможно в связи с отсутствием финансирования
53. 1 из 1. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.			+
54. 1 из 1. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»			Проводилось ранее и планируется в 2023-2024 учебном году
55. 0 из 1. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на	отсутствие	Планируется участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике

	платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы		bvbinfo.ru
56. 0 из 1. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организируйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	В связи с удаленностью района, не можем участвовать в профессиональных пробах.
57. 1 из 1. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей		В рамках сетевого сотрудничества обучался 1 ученик 9 класса в 2022-2023 учебном году
58. 0 из 1. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие	В связи с удаленностью, не можем участвовать в мультимедийной выставке-практикуме.
59. 0 из 1. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта	Отсутствие	Для удаленных районов актуален формат онлайн фестивали

	«Билет в будущее»		
60. 0 из 1. Участие обучающихся в профориентационной смене	Участие обучающихся в профориентационной смене	Отсутствие	В связи с удаленностью, не можем участвовать
61. 0 из 1 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Отсутствие	В связи с удаленностью, не можем участвовать
62. 0 из 1 Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах	Отсутствие	В связи с удаленностью, не можем участвовать
63 1 из 1. Организация профобучения девятиклассниковна базе колледжей			+
64. 1 из 1 Обеспечение условий для обучения педагогов попрограмме подготовки педагогов-навигаторов			+

5. Здоровье

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Здоровье	15	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
65. 1 из 1 Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		+	
66. 3 из 3 Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании		+	
67. 0 из 3 Диверсификация	Обеспечьте развитие 5 видов	менее 5 видов спорта,	Развитие 5 видов спорта

деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	спорта в школьном спортивном клубе	культивируемых в ШСК	
68. 1 из 3 Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 0% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Ведется подготовка учащихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Систематическое участие детей в школьных и муниципальных фестивалях.
69. 0 из 1 Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий; лыжные трассы;
70. 3 из 3 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	+		
71. 1 из 1	По данному		+

Разработанность программы здоровьесбережения	показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения		

6. Учитель. Школьные команды

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Учитель. Школьные команды	14	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
72. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74. Организация методического сопровождения педагогических работников		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечьте условия, при которых 50% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75. Создание условий для повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю ваша образовательная организация вышла на

работников по программам из федерального реестра			заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76. Разработанность положения о развитии системы наставничества		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77. Участие педагогов в конкурсном движении		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне

» на данный момент 32 педагогических работника, из них 3 человека - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется. При прохождении курсов на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» каждый педагог получает обратную связь от координатора, составляет план (траекторию) профессионального развития - индивидуальный маршрут.

7. Школьный климат

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Школьный климат	9	9 из 9

Критерий	База	Дефицит	Примечание
78. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	<input checked="" type="checkbox"/>		Обеспечение должной реализации всех локальных нормативных актов, сопровождающих организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
79. Наличие педагога-	<input checked="" type="checkbox"/>		Ожидаем второго

психолога в образовательной организации.			специалиста, обучающегося по направлению «психология» в рамках целевого обучения.
80. Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях.	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо наладить взаимодействие между психолого-педагогическими службами муниципалитета
81. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	<input checked="" type="checkbox"/>		Обеспечение стабильного прохождения тестирования всеми обучающимися, подлежащими тестированию. Организация профилактической, коррекционной работы с группой риска.
82. Наличие в организации социального педагога	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо создать условия для развития деятельности социального педагога.
83. Наличие психологической службы	<input checked="" type="checkbox"/>		Совершенствование работы психологической службы путем использования новых техник и методик.
84. Разработанность антибуллинговой программы	<input checked="" type="checkbox"/>		Обновление, доработка в процессе реализации антибуллинговой программы.
85. Наличие коворкинга в		<input checked="" type="checkbox"/>	Приведение в соответствие

образовательной организации			коворкинг зоны в холле.
86. Наличие уголка психологической разгрузки	<input checked="" type="checkbox"/>		Совершенствование уголка психологической разгрузки.

8. Образовательная среда, создание условий

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Образовательная среда, создание условий	12	Средний

Проведен анализ образовательной среды, созданных условий.

87. Образовательная организация не вошла в список участников апробации ФГИС «Моя школа» в 2022-2023 году. В 2023-2024 учебном году планируется подключение школы к ФГИС «Моя школа», обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам.

88. Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2019 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным IT-оборудованием. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием.

89. В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Хронограф. Расписание», для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений.

90. На данный момент образовательная организация не имеет полного покрытия беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации. С 2022 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях).

91. На момент проведения самодиагностики образовательная организация не была зарегистрирована в ИКОП «Сферум». В августе 2022 года МБОУ «.....СОШ» зарегистрирована в ИКОП «Сферум». В 2022-2023 учебном году осуществлялось подключение обучающихся, педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся.

92. На данный момент образовательная организация имеет Управляющий совет.

ВЫВОДЫ: Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, учитель-логопед. Имеются специализированный кабинет психолога и логопеда – сенсорный кабинет. Однако количество штатных единиц специалистов недостаточно, так как в школе около 6% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от общего количества обучающихся. Дефицит специалистов влияет на несовершенство нормативной базы по работе в данном направлении.

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа,

соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра «Точка роста», Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе появился слоган, брендинг социальных сетей, разработан логотип. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд «Горящие сердца». Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «ШСК», «ЮИД». Дефицитом является работа Управляющего совета школы, системы самоуправления.

3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется возможность организации сетевого взаимодействия с Профессиональным образовательным частным учреждением «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза. Школа сотрудничает с МБДОУ «Красноармейская ДШИ», МБДОУ «Красноармейская ДЮСШ», МБДОУ «Красноармейский ДДТ». Обучающиеся принимают участие в профориентационных сменах, имеются кадетские классы, педагогический класс. В образовательной организации имеется музей «Летопись школы», школьная театральная студия. Ведётся работа по организации деятельности в этих направлениях.

4. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Ежегодно организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Отсутствует должное финансирование на оснащение тематических классов по профориентации. Проект «Билет в будущее» начнёт полностью реализовываться в 2023-2024 учебном году.

5. В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 8 видам спорта (организованы на базе ШСК «Луч», МБДОУ «Красноармейская ДЮСШ», ФОК). Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятий; лыжные трассы.

6. В МБОУ «Красноармейская СОШ» на данный момент 32 педагогических работника, из них 3 человека - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется. При прохождении курсов на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт

образования» каждый педагог получает обратную связь от координатора, составляет план (траекторию) профессионального развития - индивидуальный маршрут.

7. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100%. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллингвая программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Дефицитом является отсутствие необходимого количества психологов, дефектолога по количеству детей с ОВЗ. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

8. В 2023-2024 учебном году планируется подключение школы к ФГИС «Моя школа», обучающиеся получают доступ к оцифрованным учебникам. Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2019 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным IT-оборудование. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Хронограф. Расписание», для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений. На данный момент образовательная организация не имеет полного покрытия беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации. С 2022 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах и рекреациях). В августе 2022 года МБОУ «Красноармейская СОШ» зарегистрирована в ИКОП «Сферум». В 2022-2023 учебном году осуществлялось подключение обучающихся, педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся.

9. Дефицитом является отсутствие полного покрытия школы беспроводным Интернетом.

ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация самоуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.