

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году в Сосновоборском городском округе**

Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников проводился в соответствии с распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.12.2022 года № 2461-р «Об установлении мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2022-2023 учебном году», от 27.12.2022 № 2712-р «Об установлении предельной численности (квоты) победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году», от 27.12.2022 г № 2711-р «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году и приказом Комитета образования Сосновоборского городского округа от 30.12.2022 г. № 129 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2022-2023 в учебном году».

Региональный этап ВсОШ проходил с 10 января по 22 февраля 2023 года, в местах проведения согласно приложению распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.12.2022 года № 2461-р «Об установлении мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области в 2022-2023 учебном году». Олимпиадные задания были разработаны центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

В соответствии с п. 42 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, астрономия, экология.

Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка способных и талантливых обучающихся, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания общеобразовательных предметов.

В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Участники Олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в Олимпиаде на общих основаниях.

Для участия в региональном этапе ВсОШ 2022-2023 гг. от Сосновоборского городского округа согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.12.2022 № 2712-р «Об установлении предельной численности (квоты) победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году», было приглашено 165 участников. Не смогли принять участие, по уважительным причинам, 18 человека, что составило 11% от общего числа приглашенных участников.

**Таблица 1. Количество приглашенных участников на региональный этап, по  
итогу муниципального этапа ВсОШ за последние два года.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 2020-2021</b>	<b>Количество участников 2021-2022</b>	<b>Количество участников 2022-2023</b>
1.	Французский язык	1	1	1
2.	Литература	6	7	4
3.	Русский язык	5	5	8
4.	Информатика	6	5	5
5.	Химия	6	10	3
6.	ОБЖ	9	16	17
7.	Физика	12	5	11
8.	Биология	6	4	0
9.	Астрономия	6	5	7
10.	Экономика	0	1	1
11.	МХК	8	6	2
12.	Обществознание	1	3	7
13.	Экология	7	3	6
14.	Математика	7	13	18
15.	История	7	10	6
16.	География	1	2	2
17.	Физическая культура	9	3	10
18.	Право	20	12	23
19.	Английский язык	11	10	12
20.	Технология	0	1	2
21.	Немецкий язык	0	0	1
	<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>146</b>

Анализируя данные таблицы №1, следует сделать вывод:

- В 2022-2023 году из 1880 участников муниципального этапа ВсОШ, на региональный этап в соответствии с проходными баллами приглашено 165 участников;
- а приняло участие 147 участника (18 по уважительным причинам пропустили РЭ);
- в прошлом году количество приглашенных на РЭ такое же.

**Таблица 2. Распределение участников, победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по предметам**

Предмет	Заявленное кол-во участников	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
Французский язык	1	1	0	1	1
Литература	4	4	0	1	1
Русский язык	9	8	0	3	3
Информатика	5	5	1	1	2
Химия	6	3	0	0	0
ОБЖ	20	17	0	5	5
Физика	11	11	1	4	5
Биология	0	0	0	0	0
Астрономия	7	7	0	2	2
Экономика	1	1	0	0	0
МХК	3	2	0	0	0
Обществознание	7	7	0	5	5
Экология	6	6	1	1	2
Математика	20	18	1	2	3
История	8	7	0	2	2
География	2	2	0	1	1
Физическая культура	14	10	0	1	1
Право	24	23	0	4	4
Английский язык	12	12	0	4	4
Технология	4	2	0	1	1
Немецкий язык	1	1	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>165</b>	<b>147</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>42</b>

Согласно данным таблицы 2:

- призовых мест по химии, биологии, экономике, МХК, немецкому языку завоевано не были;
- самое большое число победителей и призеров по обществознанию – 5 человек (из 7 участников), по физике 5 человек (из 11 участников), по ОБЖ– 5 человек (из 17 участников).

**Таблица 3. Распределение участников, победителей и призёров регионального этапа  
ВсОШ (в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего победителей и призёров	Процент победителей и призёров от числа участников
<b>2020-2021</b>	128	3	42	45	35,16
<b>2021-2022</b>	122	4	27	31	25,41
<b>2022-2023</b>	146	4	38	42	28,76

Следует отметить, что данным таблицы 3:

- количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ увеличилось на 3,35% по сравнению с прошлым годом;

**Таблица 4. Распределение по предметам победителей и призёров регионального этапа ВсОШ (в сравнении за 3 года)**

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Французский язык	1	1	1
Литература	2	1	1
Русский язык	3	1	3
Информатика	2	1	2
Химия	3	3	0
ОБЖ	6	9	5
Физика	3	1	5
Биология	2	1	0
Астрономия	1	0	2
Экономика	0	0	0
МХК	1	1	0
Обществознание	0	1	5
Экология	3	1	2
Математика	3	1	3
История	2	4	2
География	1	1	1
Физическая культура	5	0	1
Право	3	2	4
Английский язык	4	2	4
Технология	0	0	1
Немецкий язык			0
<b>ВСЕГО</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>42</b>

Согласно данным таблицы 4:

- количество победителей и призёров ВсОШ, за последние 3 года уменьшилось по ОБЖ, истории;
- совсем нет победителей и призёров – по химии, биологии, экономике, МХК, немецкому языку;
- прослеживается положительная динамика: увеличилось количество призёров и победителей по русскому языку, информатике, физике, астрономии, обществознанию, экологии, математике, праву, английскому языку, технологии;

**Таблица 5. Общий результаты ОО по количеству победителей и призеров  
регионального этапа ВсОШ – 2022/2023**

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Общее количество победителей и призеров</b>	<b>Рейтинговое место</b>
<b>МБОУ «Лицей № 8»</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского»</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>МБОУ «Гимназия № 5»</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>МБОУ «СОШ 3»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>АНОО «Сосновоборская частная школа»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>МБОУ «СОШ № 6»</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>МБОУ «СОШ №7»</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>МБОУ «СОШ №1»</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>МБОУ «СОШ №4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина»</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

**По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод:**

1. проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
2. привлекать ресурсы учреждений дополнительного образования для реализации программ повышенного и углубленного уровня для мотивированных школьников (пересмотр учебных планов в ОДО в сторону дополнительного академического образования);
3. усилить работу в рамках работы ГМО по организации мероприятий для обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;
4. организовать учебно-тренировочные сессии в очном в дистанционном формате на базе Медицентра.

**Рекомендации для руководителей образовательных организаций:**

*Администрации ОО:*

- обеспечить по возможности явку всех набравших нужное количество баллов участников регионального этапа на олимпиаду;

- рассмотреть итоги регионального этапа на заседаниях ГМО учителей – предметников;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов и учащихся участвующих в олимпиадном движении;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального и регионального уровня 2021-2022 учебного года;
- ввести дополнительные часы в ОО для подготовки учащихся непосредственно к олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету;
- организовать участие одаренных детей в учебно-тренировочных сессиях Центра «Интеллект»;
- продолжить и усилить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми в рамках работы ШМО.

*Учителям-предметникам:*

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- использовать при подготовке к различным этапам ВсОШ возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- учесть при подготовке обучающихся к олимпиадам типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий регионального этапа.
- проводить для участников регионального этапа олимпиады, целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

*Классным руководителям:*

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.