**Чек-лист для собеседования**

**Цель собеседования:** провести анализ по результатам самодиагностики**,** определитьосновные направления развития на этот учебный год, подготовиться к разработке дорожной карты по переходу на следующий уровень.

**Вопросы для собеседования:**

1. Определить какие показатели по критериям являются сильными, какие слабыми и будут приоритетными в работе в этом учебном году (исходя из баллов, полученных в результате самодиагностики)
2. Продумать конкретные шаги для улучшения (например, блок профориентация: разработка модулей программ профориентации для включения в учебные предметы, организация профориентационных мероприятий на базе колледжа, проведение мероприятий по профориентации с участием родителей…)
3. Какие из предложенных шагов будут завершены в этом учебном году, какие продолжатся в следующем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий  | Мах кол-во баллов | Количество баллов по критериюпо результатам самодиагностики | Сильные показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым школа может представить опыт(от 1 до 3) | Слабые показатели по критерию по результатам самодиагностики, по которым будут приняты шаги для улучшения в 2022-2023 учебном году(от 1 до 3) | Нужна помощь(от кого) |
| 1. Знание: качество и объективность | 36 |  | 1.2.3. | 1.2.3. |  |
| 2. Воспитание | 21 |  |  |  |  |
| 3. Творчество | 16 |  |  |  |  |
| 4. Профориентация | 18 |  |  |  |  |
| 5. Здоровье | 15 |  |  |  |  |
| 6. Учитель. Школьные команды | 16 |  |  |  |  |
| 7. Школьный климат | 9 |  |  |  |  |
| 8. Образовательная среда, создание условий | 19 |  |  |  |  |
| Всего (уровень) | 150полный |  |  |  |  |